



中国风景名胜区协会
China Association of National Parks and Scenic Sites

中国风景名胜区协会
官方微信公众账号：



2018年第2期（总第109期）

中国风景名胜区协会工作组赴云龙湖 风景名胜区实地考察

A 03 协会动态



摄影作者 童长怀
《塔影余辉》

徐州市云龙湖风景名胜区位于徐州市区南部，是以云龙山水自然景观为特色，以两汉文化、名士文化、宗教文化、军事文化为主要内容，具有科普、观光、游览、休闲、生态等综合功能为一体的城市型风景名胜区。

协会副秘书长一行赴峰山风景名胜区

参加“道教与传统文化”论坛活动

A 02 协会动态

全国风景名胜区支码单车服务平台

A 04 项目推介

协会副秘书长一行赴峰山风景名胜区参加“道教与传统文化”论坛活动

2018年1月7日，应山东峰山风景名胜区管委会邀请，中国风景名胜区协会副秘书长刘强、项目部主任赵旭伟一行参加山东（邹城）峰山“道教与传统文化”论坛。此次论坛主要围绕道教文化与新时代责任担当、传承优秀传统文化、风景名胜区生态环境保护等内容展开讨论交流。

活动期间，协会工作人员与邹城市人大副主任、峰山风景名胜区党工委书记宋景春，峰山风景名胜区管委会书记杨艳新进行了座谈。会上，刘强副秘书长表示峰山风景名胜区是我国的道教名山之一，具有丰厚的文化底蕴，作为中国风景名胜区道教名山联盟的成员单位，建议再进一步挖掘道教文化、弘扬中国传统文化，提升、巩固道教文化名山地位，发挥更加积极的作用。同时希望管委会充分利用好协会提供的行业平台，积极参与协会开展的各项活动。此外，协会项目部赵旭伟主任，也就本年度中国风景名胜区道教名山联盟开展的有关工作，与峰山风景名胜区管委会有关领导进行了深入的探讨与交流。

峰山是中国的道教名山之一，通过举办此次活动，加强与全国道教名山之间的交流和联系，发挥道教在传统文化中的积极作用，擦亮峰山“道教名山”品牌。

项目部



峰山“道教与传统文化”论坛现场

中国风景名胜区协会工作组赴云龙湖 风景名胜区实地考察

2018年1月3日，应徐州云龙湖风景名胜区邀请，中国风景名胜区协会副秘书长刘强带队的工作组对云龙湖风景名胜区资源及经营管理状况进行调研。

调研期间，工作组对云龙山风景区进行了实地考察，并与云龙湖风景名胜区管委会主任张雷，副主任邓建新、吴洪敏，云龙山风景区管理处处长赵庆军等主要领导进行了座谈。刘强副秘书长表示云龙湖风景名胜区资源丰富，特色鲜明，发展潜力大，前景广阔，在风景名胜区的体制建设、信息化建设、经营管理、宣传推广等方面有很大的提升空间。建议管委会通过中国风景名胜区行业平台，参与行业活动，在活动中学习借鉴，在交流中宣传自己，共同促进风景名胜区的健康、可持续发展。



实地考察

工作组在实地考察、调研后，云龙湖管委会希望协会就风景区资源的管理、经营及信息化建设等方面做出概念性分析和评价，提出初步建议性意见。同时希望协会在今后的工作中多给予支持与帮助。

项目部

全国风景名胜区支码单车服务平台

为贯彻落实国务院《关于促进旅游改革发展的若干意见》文件精神，实现风景名胜区发展与全民健身活动的有机结合，进一步提高风景名胜区的知名度和影响力，促进风景名胜区事业和体育事业的和谐互动及共同发展，中国风景名胜区协会联合支码开门科技有限公司在全国风景名胜区范围内共同搭建“全国风景名胜区支码单车服务平台”，为广大游客在风景名胜区内提供便捷的租车骑行游览服务，让游客体验到穿梭于壮美秀丽的自然与人文景观之中，最大限度地展示风景名胜区景观风貌的魅力。

“全国风景名胜区支码单车服务平台”是对风景名胜区行业研发的单车服务平台，由支码开门公司全额投资，并负责对加入“全国风景名胜区支码单车服务平台”（以下简称“平台”）的风景区进行宣传推广。

下转至 A 04 版

游客可以使用景区一卡通、全国互联互通城市交通卡、含有公交功能的市民卡刷卡租借单车，也可通过支码开门APP、微信小程序扫描单车上的二维码，实现快速租借单车服务。

“平台”在规范风景名胜区单车租赁服务的同时，还可降低景区车辆成本，优化租赁环节，提升租赁效率，为游客提供便捷的租车新体验，提升了丰富的服务项目及效益。

景区支码单车服务项目包括：“平台”建设、车辆投放、运营维护、单车停放点、规划游客骑行线路、运营和维护等内容。

目前包括新疆天山天池风景名胜区在内的徽杭古道、庐山西海、万达长白山度假区等景区及北京周边旅游景点如密云玫瑰情园、延庆辉煌国际度假村等已完成了前期的基础设施建设，2017年7月已经开始投放运营。2018年将陆续上线服务。



2018年，协会还将更好地满足游客游览需求，促进景区精细化、多元化服务的不断提高。

协会项目协作部 孙丽 010-88315328



新疆·天山天池



北京·密云玫瑰情园