

# 《世界童军——UNESCO 世界遗产认可项目指导方针》

## 项目目标

- ✓ 提高年轻人、童军或非童军的世界遗产保护和宣传意思，并动员他们参与其中。
- ✓ 在世界青年之间推广积极的公民权力，这也是 UNESCO 世界遗产教育项目和世界童军青年项目的目标之一。
- ✓ 开展世界遗产相关的活动，提高年轻一代的意识并加强年轻人和地方社区之间的交流。
- ✓ 通过世界童军奖项目为持续行动提供平台，让童军和非童军都能加深他们的知识，获得技能并对文化问题和可持续发展做贡献。

## 世界遗产与共同责任

世界遗产是人类共同财产，而并不仅是遗产所在国家的。虽然国家是遗产的法定所有者，但遗产保护的责任却是国际的。不论是现在还是未来，这份责任都是世界上所有公民共同的责任。

我们都是责任人：住在遗产地内的居民，在遗产地游览的游客，研究遗产地的专家，编辑遗产相关报道的媒体，管理遗产的国家和《世界遗产公约》的所有缔约国。

因为世界遗产的普遍性概念让它成为我们的共同关切，因为只有通过共同行动才能保护我们的遗产。每个年轻人都肩负责任，需要认识并宣传自己国家的遗产，以神圣且不可逃避的身份致力于保护遗产。

## “遗产-童军”徽章实用信息

### 1. 发给谁？

任何年龄在 15-26 岁的童军或非童军。

### 2. 可以在哪里开展项目？

任何一处 UNESCO 世界遗产或已列入预备名录的遗产地。可以在自己国家或国外

开展，也可以和遗产地管理机构共同开展。

### 3. 让自己的工作得到认可，需要哪些步骤？

如果想获得 WOSM 和 UNESCO 对你在世界遗产的工作的共同认可，你需要采取以下步骤：

1. 首先，你必须选择是以营地领队还是以志愿者的身份加入世界遗产童军项目。在这两种情况下，你的角色会有所不同：作为营地领队，你需要详细制定整个项目并对你的队伍进行人员招聘。作为志愿者，你将参与一个已经由另一名童军或世界遗产志愿者（WHV）倡议准备好的项目。
2. 然后，在你所在国家的国家童军组织（尤其是世界童军奖国家小组）的帮助下，你可以进入世界童军奖探索阶段。你必须对一个或多个全球世界挑战进行探索，这些挑战必须与世界童军奖项目的焦点领域相关，即：发展、和平和/或环境。

你的探索必须集中在受到这些挑战威胁的一项世界遗产或已列入预备名录的遗产地。探索阶段持续几天，并建议在世界遗产或预备名录中的遗产地展开。

**作为营地领队**，你将选择你所在国家的一项世界遗产（或预备名录遗产地）来开展你的世界童军志愿服务。在你选择一处遗产地之后，你必须在世界童军奖国家协调者的帮助下与遗产地管理机构联系。

遗产地机构将帮助你决定和识别该遗产地保护的关键问题和挑战。你可以邀请其他朋友/童军作为队员或志愿者加入你的项目。

**作为营地领队**，你所肩负的其他任务还包括项目所需的其他童军/或非童军志愿者的招聘，后勤安排（物资、交通、食宿），以及开展针对当地社区或游客关于遗产地保护意识提高的活动。

在世界童军奖探索阶段最后，你和你的小组应开始编写用于解决该遗产地和社区主要问题的项目方案。在策划项目是可以利用《项目格式》。

**作为志愿者**，你必须选择作为志愿者加入一个世界童军志愿项目或世界遗产志愿者项目。你可以和项目组织直接联系，了解活动内容和参与世界遗产志愿者项目的后勤需求。

在这种情况下，你的世界童军奖探索阶段将由识别、阅读和编写关于遗产地面临问题和挑战的信息这三部分组成。你也可以获得你所在国家的国家童军组织（尤其是世界童军奖国家小组）的帮助。

3. 然后（在世界童军奖国家小组和世界遗产机构的帮助下）你将进入执行世界童军奖志愿服务的阶段。世界童军奖志愿服务阶段应持续至少两周（80 小时）。作为志愿者，你将在世界童军志愿服务阶段或世界遗产志愿者项目的参与应持续在你所选项目的整个项目过程。

4. 当你（作为营地领队或志愿者）完成世界童军奖探索和支援服务阶段后，你可以通过在童军官网上提交项目报告，然后加入世界童军奖网络。你还需完成世界遗产童军项目的评估表格，然后提交至你的国家童军组织（世界童军奖国家小组）。

最后，世界童军奖国家小组将通过世界童军奖导师帮助你（和你的队伍）进行项目评估。如果你的经验与世界童军奖和世界遗产教育项目的标准相符，你将成为一名世界童军获奖者，并获得“遗产-童军”徽章——一份世界童军和 UNESCO 世界遗产的共同认可。

## **通过世界童军项目实现更好地世界框架**

童军运动旨在通过让地方社区加入童军项目和活动来创造一个更好的世界。童军运动可以让年轻人成为负有责任的忠诚公民，从而实现社会效益。童军活动应该为年轻人和成人志愿者探索广泛的机会，让他们积极参与社会活动，为可持续发展目标做贡献。

世界童军组织多年致力于探索可行工具，提高年轻人为社区积极发展做贡献的机会，包括志愿者、实习、社区服务和与其他非政府组织开展的合作项目等。从童军活动历史的某一刻开始，我们清楚知道需要研究一些更加吸引年轻人为社

区发展做贡献的东西。最终我们在世界童军项目中有所发现：世界童军奖项目、世界童军环境项目以及和平大使。

这部分内容旨在强调世界童军-UNESCO 世界遗产认可项目与创造一个更好的世界的使命和更好的世界框架之间的联系。

上面提及的三个世界童军项目以及其他项目和倡议，都旨在调动年轻人、童军或非童军积极的公民意识，激励他们行动。这也是这些组织在一个广泛的框架下共同努力在一个全球服务网络中创造一个更好的世界。

你可以利用每个项目的标准作为指导方针来完成一个项目，进而展示这三个项目如何项目受益。这些项目就像一揽子水果，你可以不同种类中的一个。完全由你决定。

## 世界童军奖项目

### 1. 项目对象？

世界童军奖是为年龄在 15-26 岁之间的年轻人设计的，包括童军及非童军。非童军必须按照所在国家的国家童军组织的世界童军奖项目操作。

### 2. 实施方式？

世界童军奖项目是简单且灵活的。

1. 首先，你需要与你的国家童军组织-世界童军奖协调者联系。他们会帮助你探索一个或多个当今国际挑战。这些挑战与一个或多个行动领域相关：发展、和平、和/或环境。最初的探索阶段持续数天，被称为世界童军奖探索。

2. 该项目会在世界童军奖基地或另一合适地点由一支青年队伍开展。在世界童军奖探索阶段末尾，你将开始探索挑战并开始起草解决所选社区的关键问题的项目方案。

3. 结束世界童军奖探索阶段后，你会得到世界童军奖通行证，跟进你所完成的工作。然后，你将进一步进行策划并实施你在世界童军奖探索阶段策划的世界童军奖志愿服务。该项目通常持续两周的时间（最少 80 个工作小时）。

4. 项目完成后，你将进行独立评估（或进行小组评估），然后与世界童军奖导师（世界童军奖小组成员，会从项目开始一直跟踪你的项目）一起评估。

5. 如果你的经验符合世界童军奖标准，世界童军奖国家协调者将让你加入世界童军奖网络。你只需在世界童军官网上提交项目简要报告。

6. 最终，你将被授予奖项。你会获得世界童军奖徽章和世界童军奖证书。你还能继续为世界童军奖项目和事业发展做贡献。

## **UNESCO 世界遗产教育项目**

UNESCO 世界遗产教育项目是 UNESCO 最成功的青年旗舰项目之一。该项目在 1994 年作为 UNESCO 特别项目发起，是对《世界遗产公约》第 27 条有关保护世界文化和自然遗产，给予年轻人发声和加入我们共同的文化和自然遗产保护的机会。

通过这一项目，年轻人可以学习了解世界遗产地、各国文化的历史和传统、可持续发展以及保护文化和自然遗产的重要性，提高对遗产地面临的威胁的意识，学习国际社区如何团结起来拯救我们的共同遗产。最重要的是，年轻人能探索如何对遗产保护做贡献以及如何发表自己的意见。

该项目实行多个活动和课题，旨在进一步提高年轻人在世界遗产保护和宣传的参与，以及维持和平。该项目由 UNESCO 世界遗产中心和 UNESCO 外地办事处、UNESCO 国家委员会、利益相关者和社会团体共同开展。其中：

### **1. 世界遗产志愿者（WHV）倡议**

WHV 倡议在 2008 年提出，旨在加强年轻人在遗产保护的参与度。

### **2. 世界遗产青年论坛**

该项目的主要活动之一，通过 UNESCO 世界遗产青年论坛将年轻人、教育者和遗产专家聚集在一起，加强不同文化间的相互学习和交流。

### **3. 年轻人手中工具箱里的世界遗产**

这一工具书制定于 1998 年，是世界遗产教育项目的主要工具之一。该工具的目标对象是中学老师，按照跨学科方式制定，在课程中整合了世界遗产价值。该工具以在世界文化和自然遗产中一段旅程的形式，向年轻人分享了关于遗产保护的知识。

#### 4. “帕特里莫尼托”(Patrimonito)”的世界遗产冒险卡通系列

发布于 2002 年，该项目邀请年轻人通过创作故事绘板向其同伴倡导世界遗产保护，在故事绘板中介绍一处世界遗产，呈现其面临的威胁并提供解决方案。